PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE

Educação Física do 8.º ano de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Área das Atividades Físicas	O aluno **ATINGE** o desenvolvimento das competências essenciais para o 8.º ano de escolaridade de nível **introdução** em **QUATRO matérias** e **DUAS** de nível **elementar** de diferentes subáreas do seguinte conjunto de possibilidades: ● Jogos desportivos coletivos (basquetebol, futebol, andebol, voleibol); ● Ginástica (solo, aparelhos, acrobática); ● Atletismo (saltos, corridas, marcha e lançamentos); ● Patinagem; ● Atividades rítmicas e expressivas (dança, danças tradicionais e/ou sociais); ● Outras (Badminton, Ténis de Mesa, Ténis, Orientação e Desportos de Combate).	Nível Intercalar	O aluno **ATINGE** o desenvolvimento das competências essenciais para o 8.º ano de escolaridade de nível **introdução** em **SEIS matérias** de diferentes subáreas do seguinte conjunto de possibilidades: ● Jogos desportivos coletivos (basquetebol, futebol, andebol, voleibol); ● Ginástica (solo, aparelhos, acrobática); ● Atletismo (saltos, corridas, marcha e lançamentos); ● Patinagem; ● Atividades rítmicas e expressivas (dança, danças tradicionais e/ou sociais); ● Outras (Badminton, Ténis de Mesa, Ténis, Orientação e Desportos de Combate).	Nível Intercalar	O aluno **ATINGE** o desenvolvimento das competências essenciais para o 8.º ano de escolaridade de nível **introdução**, em **QUATRO matérias** de diferentes subáreas do seguinte conjunto de possibilidades: ● Jogos desportivos coletivos (basquetebol, futebol, andebol, voleibol); ● Ginástica (solo, aparelhos, acrobática); ● Atletismo (saltos, corridas, marcha e lançamentos); ● Patinagem; ● Atividades rítmicas e expressivas (dança, danças tradicionais e/ou sociais); ● Outras (Badminton, Ténis de Mesa, Ténis, Orientação e Desportos de Combate).
Área da Aptidão Física	O aluno atinge a zona saudável em **TODOS** os cinco testes realizados da bateria FITescola®. 1 – Vaivém ou Milha; 2 – Abdominais; 3 – Flexões de Braços; 4 – Flexibilidade dos membros inferiores. 5- Agilidade IMC (peso e altura) – Informativo		O aluno atinge a zona saudável em **TRÊS** dos cinco testes realizados da bateria FITescola®. 1 – Vaivém ou Milha; 2 – Abdominais; 3 – Flexões de Braços; 4 – Flexibilidade dos membros inferiores. 5- Agilidade IMC (peso e altura) – Informativo		O aluno atinge a zona saudável em **APENAS UM** dos cinco testes realizados da bateria FITescola®. 1 – Vaivém ou Milha; 2 – Abdominais; 3 – Flexões de Braços; 4 – Flexibilidade dos membros inferiores. 5- Agilidade IMC (peso e altura) – Informativo
Área dos Conhecimentos	O aluno **revela muita facilidade** nos seguintes domínios: ● Relação entre a aptidão física e saúde e identificação dos fatores associados a um estilo de vida saudável (desenvolvimento das capacidades motoras). ● Identificação e Interpretação dos valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva. ● Conhecimento das técnicas/táticas e das regras das atividades desportivas, utilizando a terminologia correta.		O aluno **revela algumas dificuldades** nos seguintes domínios: ● Relação entre a aptidão física e saúde e identificação dos fatores associados a um estilo de vida saudável (desenvolvimento das capacidades motoras). ● Identificação e Interpretação dos valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva. ● Conhecimento das técnicas/táticas e das regras das atividades desportivas, utilizando a terminologia correta.		O aluno **não revela qualquer desenvolvimento ou compreensão** nos seguintes domínios: ● Relação entre a aptidão física e saúde e identificação dos fatores associados a um estilo de vida saudável (desenvolvimento das capacidades motoras). ● Identificação e Interpretação dos valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva. ● Conhecimento das técnicas/táticas e das regras das atividades desportivas, utilizando a terminologia correta.